

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 05

I.- AREA CURRICULAR: Historia, Geografía y Economía

DURACION
AULA: 2ªA” HORA: 02

II.- NOMBRE: Conociendo los Horizontes e Intermedios Culturales de la Historia del Perú

III.- PROPOSITOS:

APRENDIZAJE ESPERADO	Reconoce los Horizontes e Intermedios Culturales de la Historia del Perú.
ACTITUD ANTE EL AREA	Presta atención a la clase y formula preguntas.
TEMA TRANSVERSAL	Educación para la gestión de riesgos y la conciencia ambiental.

IV.- SECUENCIA DIDACTICA

ACTIVIDAD / ESTRATEGIA	RECURSOS EDUCATIVOS	TIEMPO ESTIMADO
- El docente establece un diálogo sobre las características de los Horizontes e Intermedios Culturales de la Historia del Perú. Utiliza para ello un cuadro sinóptico para consolidar las principales ideas.	Diálogo	15
- El docente recuerda a las alumnas estar preparadas para una posible evacuación en casos de emergencia.		5
- Los alumnos organizados en grupos de trabajo ingresan a una página de internet y seleccionan imágenes relacionadas con restos materiales de culturas pertenecientes a los diversos Horizontes e Intermedios Culturales de la Historia del Perú.	Internet Laptop USB	15
- A continuación los alumnos consolidan su información utilizando el programa Xmind y elaboran un mapa mental con las imágenes seleccionadas.	Aplicación XMind	25
- Cada grupo utiliza el programa de Mensajería instantánea Empathy para enviar sus trabajos al docente.		10
- Los grupos dan a conocer sus trabajos en la clase mediante el uso de un proyector de imágenes.	Proyector	15
- Escriben en su cuaderno algunas apreciaciones del tema trabajado en respuesta a la pregunta ¿Qué aprendieron el día de hoy?.	Cuaderno	05
Duración aproximada de la sesión		02 Horas

V.- EVALUACIÓN.

Criterio de evaluación:		
INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Identifica los Horizontes e Intermedios Culturales de la Historia del Perú a través de imágenes.	Observación sistemática	Ficha de observación
Criterio de evaluación: Actitud ante el área		
Presta atención a la clase y formula preguntas.	Observación sistemática	Ficha de seguimiento de actitudes

Huacho, Noviembre del 2012

Lic. Edgar Béjar Manrique
Docente