

## SESION DE APRENDIZAJE N° 02 / 2do Educación para el Trabajo

### I. NOMBRE: EI MOTOR ELECTRICO.

### II. PROPÓSITOS:

DURACIÓN	
Taller	6 Horas.
Aula	1 Horas.

<b>Aprendizaje Esperado.</b>	<b>Identifica, clasifica define El Motor Eléctrico.</b>
<b>Actitud</b>	Se esfuerza por mejorar su tarea.

III. **TEMA TRANSVERSAL:** Educación en valores para la convivencia y la identidad institucional y local.

### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

ACTIVIDAD	DURACIÓN APROXIMADA
Despertar el interés y activar los saberes previos de los estudiantes, mostrando a los alumnos un pequeño motor eléctrico a continuación se plantea las siguientes preguntas.(evaluación de inicio) ¿Conoce esta maquina? ¿Qué es el motor eléctrico? ¿Para que sirve el motor eléctrico? ¿Cuáles son las partes de un motor eléctrico? ¿Cuál es la finalidad del estudio del motor eléctrico?	10 Minutos
El docente hace la entrega de separatas para que los alumnos con la finalidad de leer y posteriormente adjuntarlas a sus informaciones. El contenido de las separatas es sobre el motor eléctrico y su estructura, importancia, los tipos de acuerdo a su funcionamiento.	15 Minutos
Los alumnos organizados en grupos de cuatro, elaboran una presentación con <b>DIAPPOSITIVAS</b> en Open Office Impress, describiendo las características del motor sus partes, conexión, clasificación.,etc.	25 Minutos
Cada equipo describe y expone sus conclusiones referente al tema, haciendo uso de proyector multimedia o la pizarra si no hubiera el medio. (evaluación de proceso)	20 Minutos
Realizan prácticas de taller sobre el motor eléctrico, realizando el dibujo las pruebas respectivas y finalmente poner en marcha tomando en cuenta las normas de seguridad.	200 Minutos
<b>Duración aproximada de la sesión</b>	270 minutos

### V. EVALUACIÓN.

Criterio de evaluación: Ejecución de una tarea.		
INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Identifica la función, formas, características constructivas, principio de funcionamiento, materiales con que está construido el motor eléctrico.	Observación sistemática	Fichas de análisis de función e informe de práctica.

Instala correctamente el motor eléctrico en los diferentes tipos de conexiones, teniendo en cuenta las normas de seguridad.		
<b>Criterio de evaluación: Actitud ante el área</b>		
<b><i>Laboriosidad</i></b> Se esfuerza por mejorar su tarea.	Observación espontánea	Ficha de seguimiento de actitudes

## VI. MEDIOS Y MATERIALES

- Láminas sobre el motor eléctrico, indicando sus partes.
- Proyector multimedia, laptop xo, software OpenOffice Impress
- Plumones de pizarra.
- Cinta maskintape.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

- Máquinas eléctricas tomos I, II y III : Andrez Karts.
- Motores eléctricos Separata de UNI.
- Practicas de laboratorio de motores eléctricos.

.....  
Andagoya Balboa Alejandro.  
Prof. Del curso.