

16 de Octubre Día de la Educación Inclusiva



La educación inclusiva es un derecho de todas y todos los estudiantes, independientemente de su condición personal, social o cultural.

Una escuela inclusiva se caracteriza por:

Ser acogedora y respetuosa a la individualidad; busca **valorar la diversidad de sus estudiantes**, reconocer sus fortalezas, necesidades, intereses y y promueve el logro máximo de sus competencias. Para ello, establece y gestiona políticas y prácticas de manera participativa y consensuada.



Liderazgo inclusivo

Una **escuela** que está **comprometida** con la inclusión educativa, gestiona un entorno, donde:

- Todos se sienten **bienvenidos** y son igualmente **valorados**.
- Existen **altas expectativas** para todos los estudiantes.
- El personal y los estudiantes se tratan con **respeto**.
- El personal y las familias **trabajan en equipo**
- El local escolar es **accesible** para todos los estudiantes.
- Los directivos **apoyan** a los docentes para lograr que todos los estudiantes participen y aprendan.
- La escuela **monitorea** la presencia, participación y logro de todos los estudiantes.



Prácticas inclusivas

Las **prácticas inclusivas** en el aula te invitan a reflexionar y cambiar tu practica pedagógica, para:

- **Diseñar** las estrategias de aprendizaje **pensando en todos los estudiantes**.
- Promover la **participación** de todos los estudiantes en todas las actividades escolares.
- **Involucrar** a todos los estudiantes en el desarrollo de los aprendizajes.
- Animar a los estudiantes a **apoyarse unos a otros** en el proceso de aprendizaje.
- Brindar **apoyo** cuando los estudiantes experimentan dificultades académicas o emocionales.
- Promover el **respeto mutuo** para una convivencia positiva

Los NO negociables de la INCLUSIÓN

1



Asumir nuestro rol
como agentes de cambio
iTú como docente, familia o estudiante puedes hacer un gran cambio, respeta y valora las diferencias!

2



Compromiso
con el aprendizaje constante
La mejor forma de aprender a atender la diversidad, es conviviendo con ella.

3



Llevarlo
a la acción
Para hacer inclusión, no hay un camino ni un ABC específico, aprenderás a hacerla realidad desde el día a día.

Cambio de Paradigmas

En vez de decir...

Él/ella no está listo para mi escuela.

Sin conocer el diagnóstico no puedo brindar una respuesta educativa.

Él/ella necesita un espacio separado.

Necesito que un apoyo externo le dedique más tiempo a él/ella.

Ya hemos intentado esto antes.

No he sido formado para esto.



Mejor pregunta:

¿Cómo mi escuela puede prepararse para él/ella?

¿Qué barreras veo en el contexto y con qué talentos cuenta mi estudiante?

¿Cómo puedo asegurarme que él/ella se sienta parte del grupo?

¿Qué puedo hacer para trabajar con él/ella ?

¿Alguna parte de lo que intentamos funcionó?

¿Dónde y cómo puedo aprender más?

Escuelas Inclusivas: Material adaptado de “Reaching out to all learners: a resource pack for supporting inclusive education” (UNESCO, 2016).